

[PAPER-V]
INFORMATION COMMUNICATION AND
EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 100

Note : *Attempt five questions in all, selecting **one** question from each Unit. Question No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.*

- 1.** Write short notes on the following :
- (a) Concept of Telecommunication
 - (b) Scope of Educational Technology
 - (c) Co-operative Learning
 - (d) Meaning and Assumptions of Rank Difference Correlation

UNIT-I

- 2.** Define the term 'Multimedia'. Discuss the role of Multimedia in education.
- 3.** Write short notes on the following :
- (a) MS PowerPoint
 - (b) Applications of computer in life

UNIT-II

- 4.** What is Programmed Learning? Discuss Linear Style of Programming in detail with example.
- 5.** What is Micro-Teaching? Describe Indian Model of Micro-Teaching with its advantages and disadvantages.

UNIT-III

- 6.** What is meant by 'System Approach to Education'? What are the characteristics and uses of System Approach to Education? Discuss the operations in the System Approach as applied to Instructional system.
- 7.** What is meant by 'Model of Teaching'? Discuss in detail the Concept Attainment Model of Teaching.

UNIT-IV

8. Action research is the research used by teachers, supervisors and administrators to improve the quality of their decisions and actions. Justify.
9. What are the measures of Central Tendency? Describe when they are used.

(हिन्दी माध्यम)

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :
 - (अ) दूर-संचार की संकल्पना
 - (ब) शिक्षा-प्रौद्योगिकी का विषय-क्षेत्र
 - (स) सहयोगी अधिगम
 - (द) कोटि-अंतर सहसम्बन्ध का अर्थ और अभिग्रह

इकाई-I

2. 'मल्टीमीडिया' पद को परिभाषित कीजिए। शिक्षा में मल्टीमीडिया की भूमिका पर विचार कीजिए।
3. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।
 - (अ) एम एस पावरप्वाइन्ट
 - (ब) जीवन में कम्प्यूटर के अनुप्रयोग

इकाई-II

4. योजनाबद्ध अधिगम क्या है? प्रोग्रामिंग के रैखिक शैली पर उदाहरण के साथ विस्तार से विचार कीजिए।
5. सूक्ष्म-शिक्षण क्या है? सूक्ष्म-शिक्षण के भारतीय मॉडल का इसके लाभ और हानियों के साथ वर्णन कीजिए।

इकाई-III

6. 'शिक्षा के व्यवस्थित उपागम' से क्या तात्पर्य है? शिक्षा के व्यवस्थित उपागम की उपयोगितायें और विशेषतायें क्या हैं? निर्देशात्मक प्रणाली पर अनुप्रयोग के तौर पर व्यवस्थित उपागम में प्रचालनों पर विचार कीजिए।
7. 'शिक्षण का मॉडल' से क्या तात्पर्य है? शिक्षण के संप्रति लब्ध मॉडल पर विस्तार से विचार कीजिए।

इकाई-IV

8. "क्रियानिष्ठ अनुसन्धान वह अनुसन्धान है जो अध्यापकों पर्यवेक्षकों और प्रशासकों द्वारा उनके निर्णयों और क्रियाओं की गुणवत्ता बढ़ाने में उपयोग होता है।" इस कथन को सिद्ध कीजिए।
9. केन्द्रीय प्रवृत्ति की माप क्या हैं? इनका कब उपयोग होता है, वर्णन कीजिए।